

Processo Seletivo – Modalidade Aluno Regular
Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Educação- Mestrado/ Doutorado
PPGSSE
1º semestre de 2012

Referências indicadas para prova de conhecimentos específicos

Linha Matemática, Cultura e Práticas Educativas

SAVIANI, Demerval. Formação de professores: aspectos históricos e teóricos do problema no contexto brasileiro. *Revista Brasileira de Educação*, vol 14, no. 40, jan/abr de 2009.

TARDIF, Maurice; RAYMOND, Danielle. Saberes, tempo e aprendizagem do trabalho no magistério. *Educação e Sociedade*. Ano XXI, no. 73, Dez/2000.

MONTEIRO, Alexandrina; MENDES, Jackeline Rodrigues; MASCIA, Márcia AP. Amador. Tramas discursivas em práticas escolares de alfabetização. *Zétetiké*. FE/Unicamp, vol 18, no. temático 2010.

SANTOS, Vinício de Macedo. A matemática escolar, o aluno e o professor: paradoxos aparentes e polarizações em discussão. *Caderno CEDES*. Campinas, vol 28, no. 74, jan/abr de 2008.

Linha Linguagem, Discurso e Práticas Educativas

FREITAS, M. T. de A. A abordagem sócio-histórica como orientadora da pesquisa qualitativa. *Cadernos CEDES*, n. 116, p.21-39, julho/2002.

Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/n116/14397.pdf>

SARAIVA, K & VEIGA-NETO, A. Modernidade líquida, Capitalismo Cognitivo e Educação Contemporânea, *Educação & Realidade*, 34(2), mai/ago, 2009.

Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/8300>

FERREIRA, Maria Cristina Leandro. O quadro atual da Análise de Discurso no Brasil. In: INDURSKY, Freda e FERREIRA, Maria Cristina Leandro. *Michel Pêcheux e a análise do discurso: uma relação de nunca acabar*. São Carlos: Claraluz, 2005.

Linha História, Historiografia e Idéias Educacionais

LE GOFF, Jacques. *Historia e memória*. 4. ed. Campinas (SP): UNICAMP, 1996. Capítulo: Documento/monumento, p.423-77

THOMPSON, E. P. *Costumes em comum*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. Capítulo: Tempo, disciplina de trabalho e capitalismo industrial, p. 267-304.

CARVALHO, M.M.C. *A escola e a República e outros ensaios*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. Parte 1: A escola e a República, p. 11-66.

MORAES, C.S.V. *A socialização da força de trabalho: instrução popular e qualificação profissional no estado de São Paulo*. Bragança Paulista: EDUSF, 2003. Capítulo 3: A República e a organização oficial do ensino, p. 267-356.